

Czernichów, dn.

Dyrektor
Zespołu Szkół Rolnicze Centrum
Kształcenia Ustawicznego w Czernichowie

WNIOSEK WPROWADZENIE PROGRAMU DO SZKOLNEGO ZESTAWU PROGRAMÓW

programu nauczania zakres

Na podstawie art. 22a ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 ze zm.), w związku z § 2. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2012 r. poz. 752)

wniosuję o dopuszczenie do użytku niżej wymienionego programu nauczania
na lata szkolne

Przedmiot	Tytuł programu - zakres	Minimalny wymiar godzin

<u>JEST TO PROGRAM:</u>		
A	opracowany samodzielnie <i>(TAK / NIE)</i>	
B	opracowany we współpracy z innymi nauczycielami szkoły <i>(TAK / NIE)</i>	nazwisko i imię innego nauczyciela szkoły
C	opracowany przez innego autora (autorów) z uzasadnieniem wyboru <i>(TAK / NIE)</i>	nazwisko i imię autora (autorów)
D	opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami z uzasadnieniem <i>(TAK / NIE)</i>	nazwisko i imię autora (autorów)

UZASADNIENIE:

Oświadczam(-y), że wyżej wymieniony program nauczania został opracowany na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego określonego w załączniku nr 4 do Rozporządzenia MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17) i spełnia warunki określone § 4 ust. 1 Rozporządzenia MEN z dnia 8 czerwca 2009 r. (Dz. U. Nr 89, poz. 730), w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników.

Oświadczam(-y), że wyżej wymieniony program nauczania:

1. jest zgodny z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej i uwzględnienia w całości podstawę programową przedmiotu kształcenia ogólnego;
2. zawiera:
 - a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania,
 - b) opis sposobu realizacji celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,
 - c) opis założonych osiągnięć ucznia,
 - d) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia.
3. jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym;

Czytelne podpisy nauczycieli:

1.
2.
3.
4.